

## Перечень литературы, представленной на выставке

### «КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

**Гретченко А. И.** Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко; Международный институт бизнес-тренинга.— М: КНОРУС, 2009.— 432 с.: ил.;21 см.— Библиогр.: с. 357-363.

*Место хранения – Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48 Г807*

**Коротков Э. М.** Управление качеством образования: [учебные пособия по специальности "Менеджмент организации"] / Э. М. Коротков; Государственный университет управления.— 2-е изд. — М.: Академический проект, 2007.— 317 с.: ил.;25 см.— (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов).— Библиогр.: с. 287-289.

*Место хранения – Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48(я7) К687*

**Попков В. А.** Теория и практика высшего профессионального образования: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, магистров и аспирантов, а также слушателей ФПК и преподавателей вузов] / В. А. Попков, А. В. Коржуев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.— М. : Академический проект, 2004.— 429 с.; 21 см.— (Учебное пособие для высшей школы) (Классический университетский учебник).— Библиогр.: с. 425-426.

В книге излагаются глобальные и частные научные и практические проблемы высшего профессионального образования, анализируются общедидактические принципы вузовского обучения, представлены теория вузовского учебника и теория познавательных барьеров, а также исследованы критическое мышление и толерантность преподавателя вуза, особенности системы педагогического образования и достаточно широкий перечень вопросов, связанных с методологией вузовской педагогики. Книга предназначена для преподавателей и студентов вузов, аспирантов, докторантов, магистрантов классических педагогических университетов и всех тех, кто связан с процессом обучения в высшей школе.

*Место хранения – Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48(я7) П576*

Проблемы качества образования: материалы XX Всероссийской научно-методической конференции 23 мая - 31 мая 2010 г. / ГОУ ВПО УГАТУ; Координационный совет учебно-методических объединений вузов.— Уфа; Москва: УГАТУ, 2010.— 349 с.: ил.;21 см.

*Место хранения – Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48 П781*

Проблемы качества образования: материалы XIX Всероссийской научно-методической конференции 21 мая-28 мая 2009 г. / УГАТУ; Московский государственный институт стали и сплавов (Технологический университет); Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов при МИСиС; Координационный совет учебно-методических объединений вузов.— Уфа: УГАТУ, 2009.— 286 с.: ил.;21 см.

*Место хранения – Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48 П781*

Проблемы качества образования в свете Болонских соглашений: материалы XIV Всероссийской науч.-метод. конф., Уфа-Москва, 27 мая- 3 июня 2004 г. / УГАТУ [и др.].— Уфа: УГАТУ, 2004.— 332 с.: ил.;21 см.

*Место хранения – Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48 П78*

Проблемы качества образования: Материалы XIII Всероссийской научно-методической конференции, Уфа, 29 мая - 5 июня 2003 г. — Уфа: УГАТУ, 2003.— 130 с.; 21см.

*Место хранения* – *Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48 П78*

Современные образовательные технологии: [учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей] / Н. В. Бордовская [и др.]; под ред. Н. В. Бордовской.— Москва: КноРус, 2010.— 432 с. : ил. ; 21 см.— Авт. указаны на 4-й с.

*Место хранения* – *Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48(я7) С568*

Технологии и организация обучения / ред. колл.:М. Б. Гузаиров (предс.) [и др.]; ГОУ ВПО УГАТУ.— Уфа: УГАТУ, 2010.— 137 с.: ил.;21 см.— Библиогр. в конце ст.

*Место хранения* – *Читальный зал открытого доступа-3*

*Шифр Ч-48 Т384*

Университетские образовательные программы. Модели и методы для сопоставительного анализа опыта разных стран / М. Б. Гузаиров [и др.]; науч. ред. Н. И. Юсупова.— М. : Изд-во МАИ, 2006.— 116 с.: ил.,табл.;20 см.— На обл. авт. не указаны — Текст рус., англ. — Библиогр.: с. 96-99.

*Место хранения* – *Читальный зал открытого доступа-3,*

*Отдел социально-экономических наук*

*Шифр Ч-48 У-592*

Управление высшим учебным заведением: учебник [для системы дополнительного образования - повышения квалификации руководящих кадров высших учебных заведений] / А. Ю. Архипов [и др.]; под ред. С. Д. Резника, В. М. Филиппова.— 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2010.— 768 с.: ил.;21 см.— (Менеджмент в высшей школе).— Авт. указаны на с. 8-9.— Прилож.: cd "Еженедельник ректора" (К комплекту книг серии "Менеджмент в высшей школе" - инв. номера 507819-507823; 508832-508836).— Библиогр.: с. 759-761 (63 назв.).

*Место хранения* – *Читальный зал открытого доступа-3,*

*Отдел социально-экономических наук*

*Шифр Ч-48(я7) У677*

Управление качеством образования: монография / Т. П. Костюкова [и др.]; Уфимский государственный авиационный технический университет.— Уфа: УГАТУ, 2008.— 304 с.: ил.;21 см.— Библиогр.: с. 294-304 (105 назв.).

*Место хранения* – *Читальный зал открытого доступа-3,*

*Отдел социально-экономических наук*

*Шифр Ч-48 У677*

### **Периодические издания:**

Дружилов С. А. Формирование профессиональной компетентности и профессионализма инженеров-электриков в вузе / С. А. Дружилов // **Электрика**.— 2006.— N 4.— С. 29-33.

Рассматриваются вопросы подготовки инженеров электротехнических специальностей на современном этапе.

Дудукалов В. Формирование надпрофессиональной компетенции в негосударственном вузе / В. Дудукалов // **Высшее образование в России**. — 2008.— N 1.— С. 148-149.

Захарова И. Г. Методологические и исторические основы формирования социальной компетенции студентов технических вузов / И. Г. Захарова // **Инновации в образовании**. — 2008.— N 1.— С. 31-41.

Компетентностный подход при подготовке бакалавров в области международных отношений / С. С. Веселовский [и др.] // **Полис: Политические исследования**. — 2008.— N 3.— С. 125-133.

Крылова Е. В. Формирование профессиональной компетенции студентов технического вуза при обучении иностранным языкам / Е. В. Крылова // **Стандарты и мониторинг в образовании**. — 2006.— N 1.— С. 40-42.— Библиогр.: С. 42 (8 назв.).

Эффективность обучения иностранному языку в неязыковом вузе зависит от его связи с профилирующими дисциплинами. Предметом обучения должен быть язык данной специальности. Ведущей целью по-прежнему следует считать умение студентами читать и понимать литературу по специальности. Учебные материалы должны иметь профессиональную направленность и общеобразовательную ценность, студенты готовят доклады, участвуют в конференциях.

Плещев В. В. Автоматизированная система управления адаптивным компетентностным обучением / В. В. Плещев // **Промышленные АСУ и контроллеры**. — 2005.— N 6.— С. 30-35.— Ил. — Библиогр.: с. 35 (3 назв.).

Вводится новое педагогическое понятие "Адаптивной методической системой формирования компетентности специалистов" (АМС ФКС). Приводится описание учебных показателей количественной оценки учебных элементов и эмпирические формулы расчета их значений. Рассмотрены основные возможности АСУ адаптивным обучением: формирование учебных программ, планов, пособий, контрольных тестов, экзаменационных вопросов, аналитических таблиц оценки учебных элементов, программ и планов, тестирование. Предложены основные формы входных и выходных документов.

Фролов В. А. Новые подходы к организации образовательной системы технологического вуза и направления ее развития / В. А. Фролов, С. А. Федоров // **Сварочное производство**. — 2008.— N 10.— С. 44-47.

Читалин Н. Проблема обновления содержания и технологий высшего технического образования / Н. Читалин, А. Чугунов, Е. Матухин // **Высшее образование в России**. — 2008.— N 7.— С. 30-35.

### **Перечень статей из периодических изданий, полученных в рамках услуги «Электронная доставка документов»:**

Ананич М.И. Пути развития высшей школы в соответствии с запросами региональной экономики = Ways of development of the high school according to inquiries of regional economy / М. И. Ананич // **Философия образования**. — 2008.— N 3 (24).— С. 18-24.

Анисимов А.П. Проблемы формирования современной модели выпускника на основе компетенций, определяемых социальными партнерами вуза / А. П. Анисимов, С. В. Нарушкевич // **Право и образование**. — 2008.— N 2.— С. 48-54.

Анфимова Л. А. Компетентностный подход как условие повышения конкурентоспособности вузов / Л. А. Анфимова // **Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета**. — 2009.— N 4, ч. 2.— С. 247-250.

Бабенко Э. М. Приоритеты современного образования / Э. М. Бабенко // **Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е. Педагогические науки**. — 2008.— N 5.— С. 2-6.

Балыкина Г.А. Единство ценностного и компетентностного подходов в коммуникативных практиках современного образования / Г. А. Балыкина // **Вестник Поволжской академии государственной службы**. — 2008.— N 1.— С. 131-137.

Бельтюкова С.С. Определение удовлетворенности потребителей в системе менеджмента качества вуза с использованием элементов метода диагностики / С. С. Бельтюкова // **Университетское управление: практика и анализ**. - 2006. - N 2. - С. 69 - 73.

- Беляева Т. Б. Активные методы формирования конфликтологической компетентности у студентов / Т. Б. Беляева // **Психология обучения**. — 2008.— N 7.— С. 34-49.
- Берестнева О. Г. Использование результатов психологического тестирования для измерения компетентности студентов технических университетов / О. Г. Берестнева, О. В. Марухина, Г. Е. Шевелев // **Информатика и образование**. — 2009.— N 4.— С. 106-108.
- Брякова И. Е. Креативная компетентность педагога / И. Е. Брякова // **Профессиональное образование**. — 2008.— N 12.— С. 27-28.
- Вербицкая Н.О. Скрытая кадровая проблема российской инновационной экономики: потенциал системы профессионально-педагогического образования / Н. О. Вербицкая, Г. М. Романцев, В. А. Федоров // **Образование и наука**. — 2008 .— N 5 .— С. 84-90.
- Вержибок Г. В. Профессионализм и компетентность педагога: традиции и современность / Г. В. Вержибок // **Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е. Педагогические науки**. — 2008.— N 11.— С. 2-6.
- Воронин М. Качество - стратегия 21 века / М. Воронин, Е. Хохлова // **Высшее образование в России**. - 2006. - N 2. - С. 114 - 118.
- Гаврилов А. Научно-инновационный комплекс университета / А. Гаврилов, О. Миронова // **Высшее образование в России**. - 2006. - N 2. - С. 40 - 43.
- Гейхман Л. К. От знаний, навыков и умений к компетенциям: языковое образование средствами ИКТ-технологий / Л. К. Гейхман, Е. В. Демидова, Э. И. Клейман // **Дистанционное и виртуальное обучение**. — 2008.— N 11.— С. 55-65.
- Гнатышина Е. А. Построение модели профессиональной компетентности будущего педагога / Е. А. Гнатышина // **Профессиональное образование**. — 2008.— N 3 .— С. 30-31.
- Голованов А. Инновации в образовательной деятельности университета / А. Голованов // **Высшее образование в России**. - 2006. - N 3. - С. 48 - 52.
- Горбовская С. М. Ключевые компоненты как одно из условий личностно ориентированного образования / С. М. Горбовская // **Педагогические технологии**. — 2008.— N 1.— С. 77-89.
- Горленко О. А. Формирование профессиональных стандартов в области качества на основе компетентностных моделей / О. А. Горленко, В. В. Мирошников, А. Н. Кукарко // **Вестник Брянского государственного технического университета**. — 2010.— N 3.— С. 91-98.
- Гулякин Д. В. О формировании социально-информационной компетентности выпускника вуза / Д. В. Гулякин // **Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета**. — 2009.— N 4, ч. 2.— С. 254-257.
- Давыденко И.Г. К вопросу определения уровня профессионализма преподавателя в контексте реализации компетентностного подхода / И. Г. Давыденко, А. Л. Блохин // **Известия Южного федерального университета. Педагогические науки**. — 2009.— N 2.— С. 112-119.
- Данилова Е.А. Компетентность выпускников современного вуза и гуманизация образовательного процесса / Е. А. Данилова // **Социология образования**. — 2009.— N 8.— С. 57-66.
- Дубровская Т. А. Особенности компетентностного подхода к содержанию многоуровневого социального образования: история и современность / Т. А. Дубровская // **Отечественный журнал социальной работы**. — 2008.— N 1.— С. 70-76.

Ермаков Д. Откуда и куда ведет компетентный подход? / Д. Ермаков // **Народное образование**. — 2008.— N 7.— С. 181-187.

Жураковский В. Модернизация высшего образования: проблемы и пути их решения / В. Жураковский, И. Федоров // **Высшее образование в России**. - 2006. - N 1. - С. 3 - 14.

Захарова И.Г. Психологические основы проектирования и реализации социальной компетентности студентов вуза / И. Г. Захарова // **Психология обучения**. — 2008.— N 1.— С. 95-105.

Захлебный А.Н. Экологическая компетенция как новый планируемый результат экологического образования / А. Н. Захлебный, Е. Н. Дзятковская // **Стандарты и мониторинг в образовании**. — 2008.— N 2.— С. 11-16.

Ильченко О. Стандартизация новых образовательных технологий / О. Ильченко // **Высшее образование в России**. - 2006. - N 4. - С. 42 - 47.

Калашникова М. Б. Психологическая компетентность педагога как основа гуманизации образовательного процесса / М. Б. Калашникова, О. В. Хомякова // **Психология обучения**. — 2008.— N 7.— С. 9-16.

Комлева Н. В. Инновационная технологическая среда оценки компетентности в образовании / Н. В. Комлева, С. И. Макаров // **Открытое образование**. — 2008.— N 5.— С. 29-34.

Коновалова Ю.В. Профессиональные стандарты как основа разработки структуры и содержания стандартов профессионального образования и модульных образовательных программ / Ю. В. Коновалова // **Образование и наука**. — 2008.— N 1.— С. 34-41.

Матвеева Т.А. Образовательная траектория студента в поле формирования профессиональной компетентности / Т. А. Матвеева, Г. Д. Бухарова // **Образование и наука**. — 2008.— N 2.— С. 81-87.

Маньшин М.Е. Компетентность педагога как результат профессиональной подготовки / М. Е. Маньшин, Н. В. Демина // **Высшее образование сегодня**. — 2009.— N 5.— С. 34-36.

Онищик В.М. Аксиологические основания коммуникативной компетентности студентов вуза = Axiological bases of communicative competence of students of higher education / В. М. Онищик // **Философия образования**. — 2008.— N 2 (23).— С. 101-107.

Романов А.М. Интеграция современных подходов к организации педагогического процесса в вузах / А. М. Романов // **Образование и общество**. — 2009.— N 4 (57).— С. 20-25.

Соколова Н.Н. Применение компетентностно-ориентированных заданий при обучении информатике в университете / Н. Н. Соколова // **Информатика и образование**. — 2009.— N 4.— С. 49-51.

Шемет О.В. Дидактические основы компетентного подхода в высшем профессиональном образовании / О. В. Шемет // **Педагогика**. — 2009.— N 10.— С. 16-22.

Шемет О.В. Оценка качества компетентностно-ориентированного высшего профессионального образования / О. В. Шемет // **Педагогика**. — 2010.— N 8.— С. 116-119.

Шемет О.В. Пространственная организация компетентностно ориентированного образовательного процесса в вузе / О. В. Шемет // **Педагогика**. — 2010.— N 6.— С. 40-44.